

## INFORME DE EVALUACIÓN de POTENCIAL

**Sr:**

**Puesto:** Asistente de ejecución de exportaciones

**Fecha de Evaluación:** 26 de mayo de 2021



*\* Adjuntamos documento del postulante y su foto, tomada durante la evaluación, lo que nos permite corroborar su identidad.*

### ***Adecuación de la persona al puesto***

Es un joven que, en el contexto del trabajo y las responsabilidades, podrá manejarse con la formalidad requerida.

Según refiere, le interesa adquirir experiencia y conocimientos, en relación a las labores para las cuales se lo convoca y la profesión que ha elegido. Tiene 26 años y es estudiante universitario de la carrera de comercio internacional. También tiene otros intereses, menciona, relacionados a la indumentaria y la moda.

Con las personas de su entorno se relacionará adecuadamente. Asumirá el rol y la función que se le señale. Asimismo, se ocupará de cumplir con su trabajo y las tareas asignadas.

Resulta lo suficientemente ordenado, con aptitudes para ocuparse de una tarea o asunto a la vez. Demuestra dominio sobre ciertas habilidades técnicas operativas.

### **Fortalezas para el puesto**

- ✓ Disposición de servicio formal.
- ✓ Orden y organización para las labores cotidianas.
- ✓ Se enfoca en la tarea que realiza o desarrolla.
- ✓ Emplea el análisis para el estudio y procesamiento de la información.
- ✓ Actúa dentro de las normas y reconoce jerarquías.

### **Áreas de oportunidad de mejora para el puesto**

- ✓ Evidencia labilidad afectiva y ansiedad, que lo lleva a fluctuar en el ánimo.
- ✓ Actitud medianamente proactiva, es más de permanecer atento a lo que se le solicita y/o pide.

## CONCLUSIONES GENERALES

	Bajo	Medio	Alto
<b>Nivel de inteligencia</b>	████████████████████		
<b>Organización</b>	████████████████████		
<b>Planificación</b>	████████████████		
<b>Capacidad de aprendizaje</b>	████████████████████		
<b>Productividad</b>	████████████████████		
<b>Flexibilidad</b>	████████████████		
<b>Capacidad para resolver</b>	████████████████████		
<b>Relación con la autoridad</b>	████████████████████		
<b>Trabajo en equipo</b>	████████████████████		
<b>Seguridad en sí</b>	████████████████		
<b>Criterio</b>	████████████████████		
<b>Control de emociones</b>	████████████████		
<b>Modelo comunicacional</b>	████████████████████		
<b>Disposición/Cortesía</b>	████████████████████		

## Consideraciones sobre su potencial

\* Entendido como el nivel más alto al que llegará la persona en la organización si tiene el desarrollo necesario para lograrlo y se le presentan las condiciones.

Se considera que se encuentra en la banda de potencial **Potencial medio de desarrollo.**

En lo que respecta al trabajo y el desarrollo de las tareas, se caracteriza por un perfil técnico analítico.

Es habitual que realice sus labores ordenadamente, que pueda cumplir con sus obligaciones, pero en relación a cuestiones estratégicas, tiene que ampliar su enfoque, para poder evaluar, estudiar y coordinar acciones en simultaneidad, con una visión de mayor alcance, esto es lo que le posibilitará crecer.

También tiene que consolidar habilidades de liderazgo y ganar seguridad para la toma de decisiones. En alguna medida, se advierten fluctuaciones en el ánimo, que pueden repercutir en el ritmo y la habilidad para el trabajo.

En la medida en que pueda ir trabajando estos aspectos, podrá desplegar recursos laborales potenciales. Es alguien que se adapta, pero presenta una flexibilidad media, actitudes mesuradas y sociabilidad prudente.

### Referencias:

Alto Potencial de desarrollo	Evidencia ser capaz de alcanzar resultados destacables dentro de la organización. Cuenta con recursos para pensar en forma estratégica y la vez de realizar seguimiento sobre la gestión y de analizar el cumplimiento de los procesos establecidos en la organización. Liderará a su equipo con solvencia, siendo capaz de promover conversaciones difíciles y manejar las situaciones que se presenten con inteligencia emocional.
Potencial Medio de desarrollo	Tiene potencial, pero debe desarrollar algunos aspectos críticos para favorecer su despliegue. En sentido deberá trabajar con soporte, capacitación y/o seguimiento de la organización.
Escaso Potencial de desarrollo	El candidato puede tener en el futuro cercano problemas de adecuación frente a mayores exigencias laborales.

## **Recomendaciones para su coaching de carrera**

- ✓ Le brinden soporte, de modo que pueda desenvolverse mejor en situaciones de presión.
- ✓ Motiven a un desenvolvimiento mas fluido en la medida de sus posibilidades, haciéndolo participe del grupo, de los intercambios y de las decisiones que se tomen.
- ✓ Favorezcan el desarrollo de una mirada mas integral y dinamismo para realizar tareas en simultáneo.

## **INFORME PSICOTÉCNICO DETALLADO**

### **Presentación. Modalidad comunicacional**

El Sr. xxxx resuelve la evaluación en tiempo y forma, cumpliendo con los requerimientos más generales que hacen al encuadre y a la prueba.

Resulta más precavido y reservado para algunas cuestiones.

Sus modos son respetuosos. En sus reportes escritos se lo ve alineado, conservando cierta formalidad.

En relación a su interés por la propuesta, comenta: *“para adquirir experiencia en el área operativa relacionada con mi carrera de estudio actual y tener posibilidades de crecimiento”*.

### **Características de personalidad salientes**

xxxxx impresiona como un joven educado, reservado, de actitudes mesuradas y de una sociabilidad prudente.

Se esfuerza porque su desenvolvimiento sea el adecuado y conveniente, es respetuoso de las normas, del entorno y de los otros, pero presenta cierto grado de ansiedad, que le provoca variaciones en su ánimo, lo que puede estar unido, también, a dudas, inquietudes, temores e inseguridades.

Tendrá un comportamiento bastante formal. Sus comunicaciones y manifestaciones son reguladas. En cuanto a la orientación al cliente, es observador y permanece atento a lo que se le solicita, siendo su actitud moderadamente proactiva.

No se observan signos grafológicos que denoten conductas deshonestas o inapropiadas, se trata de una persona sencilla en su manera de ser y de proceder.

### **Control Emocional**

Ante situaciones desconocidos y/o entornos de mayores presiones a las habituales, la ansiedad que lo caracteriza tiende a verse incrementada de alguna manera.

Puede caracterizarse por una sensibilidad sutil, que quiere controlar y no manifestar. Puede reflejar cierta falta de confianza y suspicacia o temor. Tendrá un comportamiento defensivo, siendo poco demostrativo de los afectos, los que procura resguardar en su relación con los demás.

## **Relaciones interpersonales**

### **Capacidad para el trabajo en equipo**

Al equipo de trabajo y su dinámica se integrará de manera gradual. Es un joven que regula sus intervenciones, que respeta las propuestas de sus pares y piensa bastante antes de dar una opinión, (posiblemente) por temor a ser criticado por su forma de pensar o de trabajar.

Cuando alguno de sus compañeros mantendrá lazos más estrechos, buscando en ellos contención cuando tenga alguna dificultad de tipo operativa. Es alguien que, a veces se presta más a la comunicación y la interacción, en otras oportunidades, se ensimisma en sus cosas y opta por el trabajo individual.

### **Relación con las figuras de autoridad**

Evidencia un adecuado reconocimiento de las figuras de autoridad en cuanto a roles y funciones.

Se espera que sus modos sean respetuosos, de acuerdo al encuadre y la debida distancia dialogal que el entorno amerita.

Actúa dentro de las normas y se alinea a las directivas que recibe, respaldándose en ellas para orientarse en sus gestiones.

### **Dinámica intelectual**

Se evidencia un pensamiento de tipo lógico, analítico sintético, que lo lleva a considerar la información de manera ordenada, clasificándola y catalogándola de acuerdo a sus formas de entender y proceder, adquiridas por la misma experiencia.

Observa y utiliza el análisis para procesar los contenidos, apuntando a lograr el dominio técnico práctico de los nuevos saberes que incorpora.

Se enfoca en los detalles, antes que en el conjunto.

Las ideas que aporta suelen ser simples, posibles de ser comprendidas e implementadas en la dinámica cotidiana.

Tiene una manera de entender, que resulta similar a la de la mayoría de las personas de su entorno o grupo.

Resolvió de manera satisfactoria los problemas de razonamiento lógico matemático de complejidad creciente.

## **Modalidad de trabajo**

Aunque tiene altibajos de ánimo, puede darle continuidad a la tarea que inicia. Facundo trabaja en orden, con prolijidad, cuidando los detalles.

Dispone de los recursos con criterio.

Su atención será mas efectiva si se ocupa de una tarea por vez. Si bien se enfoca en los procesos, no pierde de vista los objetivos que se le proponen y que debe alcanzar.

En sus producciones, se advierte un adecuado equilibrio entre cantidad y calidad de lo realizado. No es de arriesgar en las soluciones que ofrece, actuando con la racionalidad y la formalidad necesaria, de tal manera que pueda convencerse de que es la mejor forma.

Se organiza, con capacidad para planificar la actividad con una perspectiva de corto y mediano plazo.

Puede que alcance mayor grado de fluidez y dinamismo en tareas que conoce o maneja.

Se esmerará por dar un buen servicio, dentro de sus posibilidades de acción y de respuesta.

## **TÉCNICAS UTILIZADAS**

- ✓ Cuestionario Individual
- ✓ Test de Frases Incompletas
- ✓ Cuestionario Desiderativo
- ✓ Test de Lüscher
- ✓ Test de Dominós
- ✓ Test de Bender
- ✓ Evaluación Grafológica
- ✓ Test de Zulliger

Lic.  
Mat.

## **OBSERVACIONES**

“Para lograr informes más asertivos es necesario contar con información detallada del puesto, el superior inmediato, el entorno y la cultura de la organización.

De esta forma el informe será una herramienta que verdaderamente facilitará la toma de decisiones y la gestión del colaborador”

El presente informe fue elaborado a partir de la información suministrada por la empresa solicitante.

La información consignada en el presente informe debe ser manejada en forma estrictamente confidencial. La difusión queda bajo la responsabilidad del solicitante de la evaluación.

**Psicotecnicos Net**  
**Herramientas para la toma de decisiones**