



## Evaluación Psicotécnica

**Srta.**

**Puesto: UX/UI Designer**

**Fecha de Evaluación: 17 de enero de 2019**

### Síntesis

Considerando el puesto de **UX/ IU Designer** se considera a la **Srta.**



*Apto*



*Apto con  
observaciones*



*Apto con  
reservas*



*No Apto*

(Ver definición de categorías al final del informe)

### Adecuación de la persona al puesto

La Srta. Xxx presenta buena disposición hacia el trabajo que asume e interés en nuevos aprendizajes que le permitan progreso de carrera. Tiene iniciativa e interés por lo nuevo, lo moderno y lo que compele hacia adelante, valorando los espacios de capacitación y adquisición de nuevos saberes inherentes a su área de formación.

Puede trabajar con autonomía y atender a los lineamientos que se le brinden, siendo receptiva y reconociendo adecuadamente a las figuras de autoridad y la debida distancia dialogal que la jerarquía amerita.

Se espera que sus procesos de acomodación puedan darse de manera gradual y sus formas de comunicación sean adecuadas y formales, según las formas esperables de conducción dentro de la compañía. Es clara, fluida, expresiva y cuenta con un vocabulario amplio.

Cuenta con un estilo de pensamiento predominantemente analítico, que le permite atender a cada uno de los aspectos componentes e integrarlos en síntesis abarcativas. Sus ideas son criteriosas y convencionales, y también se permite aportar sus propias ideas, con cierta subjetividad, conservando el sentido lógico. Destaca por ideas originales y suficiente flexibilidad mental como para pensar una misma situación desde diferentes alternativas o puntos de vista.

Muestra apertura al consenso y a la diversidad, pudiendo trabajar en equipo y colaborar.

Evidencia buenas habilidades interpersonales para relacionarse con su entorno de trabajo.

Su modalidad de ejecución es ágil y expeditiva, según las situaciones que se le presentan. Es ordenada, prolija y puede prever. Si bien algunos eventos pueden despertarle cierta ansiedad, cuenta con suficientes recursos para reorganizarse y avanzar, priorizando el cumplimiento de tareas y sabiendo solicitar apoyo externo.

Cuenta con un buen caudal de energía para destinar al trabajo y potencial para seguir desarrollando en el área.

### **Recomendaciones para su coaching de carrera**

- Acompañarla en sus procesos de acomodación, instruyéndola acerca de la cultura de la empresa y lo que se espera de su rol y alcances.
- Brinden espacios continuos de capacitación y deleguen nuevas tareas, una vez acomodadas en las primeras.
- Fomenten espacios de feedback.

### **Fortalezas para el puesto**

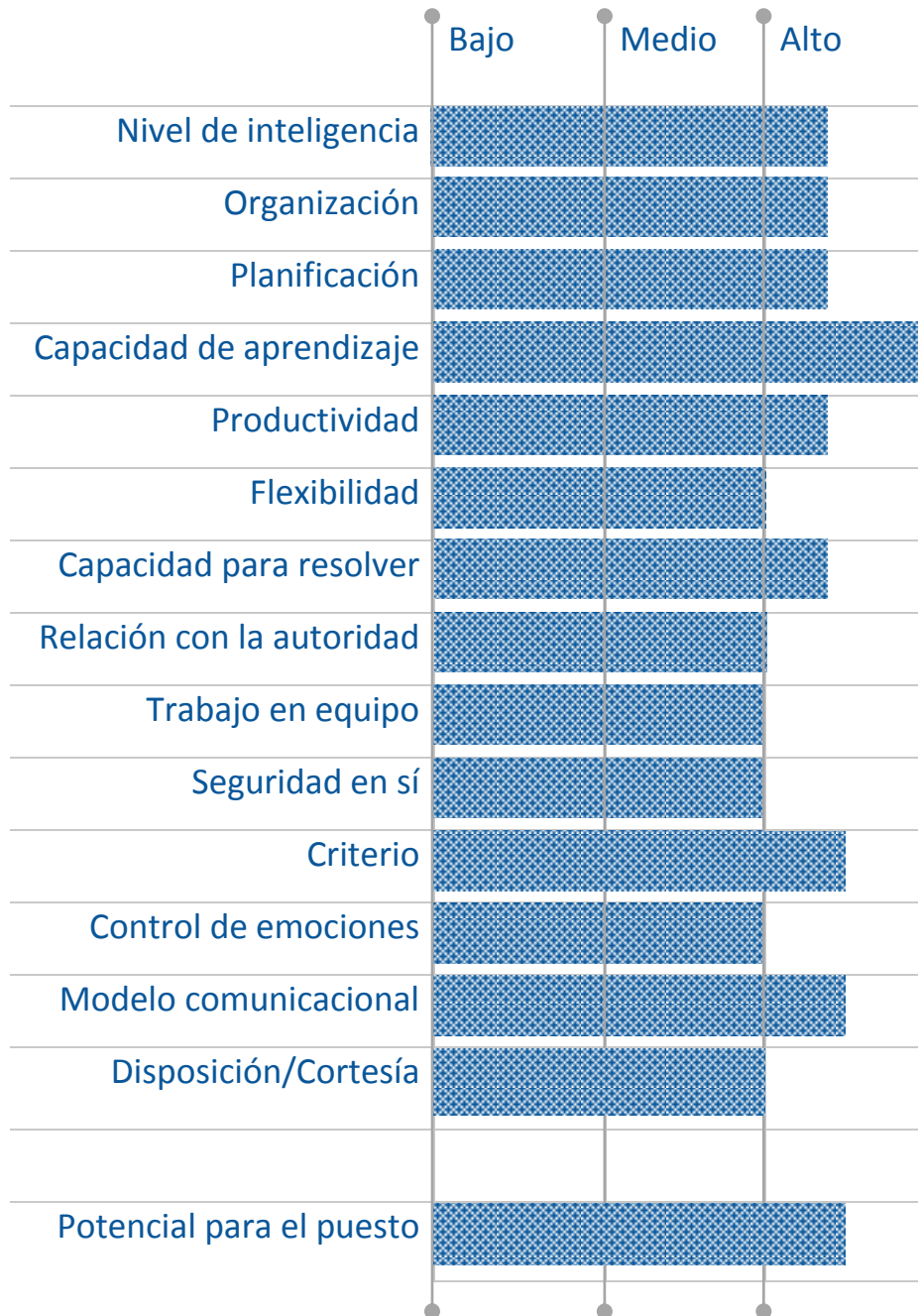
- Muy buena disposición hacia el trabajo.
- Se interesa en nuevos aprendizajes.
- Tiene iniciativa y motivación.
- Reconoce a la autoridad.
- Trabaja con autonomía.
- Pensamiento analítico y detallista.
- Capacidad para organizar y analizar.

### **Debilidades para el puesto**

- Ansiosa cuando no alcanza lo que espera o pretende.



## Conclusiones Generales





## Informe Psicotécnico Detallado

### *Presentación. Modalidad comunicacional*

La Srta. Xxx se muestra interesada en la propuesta de referencia, esperando crecer, capacitarse y adquirir nuevas herramientas que le permitan progreso profesional; “*su modelo de trabajo se alinea con lo que estudié y me apasiona*” sic.

Su última experiencia laboral fue en Sydney, Australia, como coordinadora de marketing digital, y aspira en un futuro a ser Jefa de Producto Digital.

Durante la evaluación muestra buena disposición a darse a conocer y se expresa de manera clara y detallada, haciendo uso de un vocabulario amplio, acorde a su nivel de instrucción y contexto socio cultural de referencia.

### *Características de personalidad salientes*

Convocada a reflexionar acerca de sí, es capaz de pensarse tanto en sus aspectos positivos como de mejora, dando cuenta de un buen nivel de autoconocimiento.

Se trata de alguien responsable y comprometida con el trabajo que asume.

Se interesa por su desarrollo de carrera, lo moderno, lo nuevo y lo que compele hacia adelante. Tiene iniciativa, empuje y un buen caudal de energía para destinar al trabajo.

### *Control Emocional*

Evidencia adecuado control de sus estados emocionales, pues sabe cómo desenvolverse al interior del trabajo y mantener la distancia y formalidad en su modalidad de comunicación. Es un tanto ansiosa, pero puede pedir apoyo externo para avanzar en las tareas y no quedarse impactada por los estímulos del medio. Cuenta con suficientes recursos como para afrontar presiones y/o planificaciones complejas, sosteniendo la atención.

### *Relaciones interpersonales*

#### **Capacidad para el trabajo en equipo**

Evidencia capacidad para integrarse a los grupos de manera paulatina, dándose a conocer. Es empática y colaboradora, reconociendo la importancia del trabajo en equipo para el logro de los objetivos. Comparte ideas e información. Puede impactar por buen trato a nivel interpersonal.



## **Relación con las figuras de autoridad**

Evidencia un adecuado reconocimiento de las figuras de autoridad en cuanto a roles y funciones. Se espera que sus modos sean respetuosos, de acuerdo al encuadre y la debida distancia dialogal que la jerarquía amerita. Valorará contar con superiores que se muestren claros, expeditivos y tengan proyección de futuro para el área de trabajo. Asimismo, agrega *“espero que mi jefe me lidere y me entienda”* sic. Buscará autonomía y escucha por parte de sus superiores en relación a sus ideas y aportes.

## ***Dinámica intelectual***

Cuenta con un estilo de pensamiento predominantemente analítico. Al momento de disponerse a analizar la información circundante del medio, es capaz de atender a cada uno de los aspectos componentes e integrarlos en síntesis abarcativas. Sus ideas son criteriosas, convencionales, pero también se anima a flexibilizar sus criterios y aportar desde su propia subjetividad, dando cuenta de suficiente apertura mental.

Evidencia muy buena disposición hacia nuevos aprendizajes que le permitan crecer, capacitarse y desarrollarse en su área de formación e interés. Valorará y aprovechará todas las oportunidades que la empresa le brinde a tal fin.

Obtuvo un rendimiento igual al término medio al momento de resolver ejercicios de razonamiento lógico matemático, de complejidad creciente.

## ***Modalidad de trabajo***

Evidencia capacidad para organizar y planificar diversas tareas, pudiendo atender a más de una por vez. Es ordenada, prolija y puede prever. Puede conservar sus niveles de atención y concentración durante el plazo de tiempo que conllevan sus tareas.

Es un tanto ansiosa, pero sabe apoyarse en otros para avanzar cuando se ve apremiada por las situaciones.

Se espera que pueda hacer un buen uso de los materiales que se le ofrecen.

Trabaja con autonomía.



## Técnicas Utilizadas

- Cuestionario Individual
- Test de Frases Incompletas
- Cuestionario Desiderativo
- Test de Luscher
- Evaluación Grafológica
- Test de Domino
- Administración del Tiempo
- Test de Zulliger.

Lic. Débora Lobo  
M.N. 54.271



## Categorías de Evaluación

### **Apto:**

El postulante cumple con los requisitos exigidos para el cargo. Su pronóstico de adaptación al puesto y a la Empresa es favorable. **Se sugiere contratación.**

### **Apto con observaciones:**

El postulante cumple con los requisitos básicos exigidos por el cargo. Sin embargo, presenta ciertas características que es necesario corregir o supervisar, de manera que pueda adaptarse satisfactoriamente a los requerimientos de la función.

**Se sugiere contratación** y potenciación de aspectos por desarrollar.

### **Con reservas:**

El postulante cumple con algunas de las características requeridas por el cargo. Presenta, no obstante, un bajo desarrollo de algunos de los requisitos definidos como relevantes o críticos para el desempeño de la función, por lo que **su pronóstico de adaptación es incierto.** Su contratación debiera ser evaluada en función del grado de incidencia de las debilidades en el desempeño del cargo.

### **No apto:**

El perfil del postulante no se ajusta a los requisitos mínimos exigidos por la función. **No se recomienda su contratación.**

**Psicotécnicos-Net**  
**Herramientas para la toma de decisiones**



## Nuestros Valores!!!

### **Pensar en grande**

Siempre queremos llegar más lejos.

Desarmamos todo —incluso a nosotros mismos— y lo volvemos a construir a nuestro modo, mejorándolo, haciéndolo crecer, mutar y superarse. Nos rebelamos frente a nuestros propios límites y no nos cansamos de romper las estructuras que hagan falta para crecer sin parar. Si dijéramos que no tenemos obstáculos para crecer, sería mentira. En cambio, nos proponemos superar los desafíos con los ojos abiertos: tomamos los riesgos, los hacemos propios y los transformamos a nuestro favor.

### **Equipo**

El equipo es nuestra unidad de medida.

El equipo es lo mejor que tenemos. Cada woloxxer suma su aporte para construir todo lo que somos. No sólo trabajamos en equipo, sino que también aprendemos, nos enseñamos y nos equivocamos; buscamos nuevas formas de innovar y resolver los problemas que se nos presentan.

Construimos nuestros caminos de manera colectiva y así también enfrentamos desafíos, superamos problemas y creamos soluciones: en equipo encontramos nuevas maneras de entender lo que pasa alrededor nuestro.

### **Excelencia**

Resolvemos problemas de maneras increíbles.

Buscamos resolver los desafíos de nuestros clientes de maneras increíbles. Nos proponemos hacer mágica cada cosa que tocamos, que inspire a quienes nos eligen, que invite a ir por más y que sea junto a Wolox.

En cada viaje buscamos sorprendernos y sorprender al resto y que en cada uno de nuestros desarrollos se perciba la huella Wolox. No buscamos fama, es efímera. Queremos que nos reconozcan por el impacto que imprimimos en aquello que tocamos.

### **Aprendizaje**

Aprender es nuestra manera de crecer.

Nos gusta investigar, aprender, compartir lo que sabemos y sumarlo todos los días a cada uno de nuestros proyectos. Sabemos que nos vamos a equivocar y por eso también buscamos las maneras de aprender de los errores propios y ajenos, de darles la vuelta para encontrar nuevas formas de mirar los desafíos y superarlos.



Al poner en juego todo lo que aprendemos también nos rebelamos: desafiamos las reglas y creamos las nuestras, las que nos sirven para crecer. El desarrollo profesional en Wolox es un camino colectivo en el que todos salimos ganando.

### **Impacto**

Nuestra huella hace la diferencia.

Elegimos que todo lo que hacemos tenga impacto positivo tanto en la sociedad como en nuestro planeta. Estamos convencidos de que podemos unir talentos con oportunidades a través del acceso a la educación y la tecnología. También sabemos que vamos a dejar una huella en todos los caminos que recorramos y por eso cuidamos los recursos tanto propios como ajenos; los usamos de manera eficiente y no los desperdiciamos.

Queremos que nuestra huella sea una guía para la construcción de un futuro sustentable y busquemos tener al lado a quienes crean que ese futuro es posible.

### **Diversidad**

Creemos en la diversidad.

Sabemos que cuando conviven diferentes puntos de vista los ambientes, procesos, productos y soluciones se potencian.

Queremos ofrecer empleo de calidad y por eso construimos una organización diversa en la que, a través del respeto y la valoración de las diferencias, fomentamos la participación tanto interna como externa de personas de diferentes orígenes, edades, géneros, identidades sexuales, recorridos profesionales y roles.

### **Honestidad**

Creemos en la crítica basada en el respeto.

Expresamos claramente lo que queremos y necesitamos, planteando con sinceridad qué es lo que esperamos. Consolidamos relaciones de confianza en base a la comunicación clara y sin vueltas: decimos lo que nos gusta y lo que no, con respeto y de frente. Nos gusta criticar y que nos critiquen porque creemos que mejorar y construir desde los errores propios es lo que nos da impulso para avanzar.

Somos transparentes y accesibles respecto a la información que manejamos, los procesos que ejecutamos y las opiniones que tenemos por eso esperamos lo mismo de todas las personas con las que trabajamos.